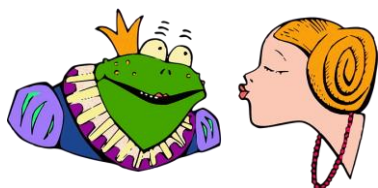


STARSZAKI

I TYDZIEŃ: „BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY”



- **„Bohaterowie naszych ulubionych baśni”**- rozwijanie pamięci słuchowej i słownika czynnego dziecka; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej; wprowadzanie litery **B, b**
- **„W teatrze i telewizji”**- kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, przypomnienie zasad bezpiecznego i higienicznego oglądania telewizji; rozwijanie kompetencji językowych przez rozpoznawanie głóskei w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.
- **„Czego nas uczą bajki?”**- rozwijanie umiejętności wnioskowania i logicznego myślenia; doskonalenie kompetencji matematycznych przez segregowanie i rozdzielanie symboli graficznych według przyjętego kryterium.
- **„Śladami polskich legend”**- poznawanie elementów kultury polskiej na podstawie legend; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głósek w słowach;



II TYDZIEŃ „BALE, BALE W KARNAWALE”

- **„W szkole tańca”**- poznanie niektórych polskich tańców ludowych, ich nazw oraz podstawowych kroków tanecznych, wprowadzenie litery **N, n**;
- **„W czym na bal?”**- utrwalanie informacji o pracy krawcowej, szewca; rozwijanie umiejętności matematycznych przez mierzenie długości, wprowadzenie liczby **10**
- **„Karnawał na świecie”** – poszerzenie wiedzy o niektórych zwyczajach karnawałowych na świecie; uzupełnianie ilustracji według podanego wzoru



- **„Czas na bal”**- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej przez zabawy taneczne; rozwijanie kompetencji językowych, kształtowanie słuchu fonematycznego przez określanie głóskei w nagłosie; śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej

III TYDZIEŃ „DZIEŃ WSZYSTKICH ZAKOCHANYCH”

- **„Walentynki dla mnie i dla Ciebie”**- poszerzanie wiedzy o niektórych zwyczajach walentynkowych na świecie;

- **„ Serce oddam Tobie”**- rozwijanie umiejętności manualnych przy tworzeniu waleentynek dla bliskich osób; określanie kierunków na kartce papieru
- **„ Śpiewam prosto z serca”**- wspólny śpiew piosenek świętujących dzień wszystkich zakochanych, wspólne zabawy i tańce przy muzyce, zabawy muzyczno-ruchowe, doskonalenie umiejętności wspólnej zabawy i okazywania sympatii
- **„ Z wizytą u fryzjera”**- podejmowanie samodzielnych aktywności i uczestniczenie zabaw tematycznych, porównywanie liczebności wzorów.

IV TYDZIEŃ „WYNAŁAZKI”

- **„Podróże dawniej i dziś”**- rozwijanie zainteresowania wynalazkami technologicznymi
- **„Historia komputera. Radio, telewizja, telefon”**- wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej: poszerzanie wiedzy na temat sposobu działania radia, telewizora i telefonu; rozwijanie słuchu fonematycznego przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia
- **„ Wyprawa w kosmos”**- utrwalenie nazw planet w Układzie Słonecznym; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas tworzenia i rozgrywania gier planszowych
- **„Będę wynalazcą!”**- pobudzanie kreatywnego myślenia przyczynowo-skutkowego; zachęcanie do eksperymentowania; rozwijanie kompetencji językowych poprzez określanie głósiki w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.

