

STARSZAKI

I TYDZIEŃ: „W DAWNYCH CZASACH”

„**Dinozaury- stwory z przeszłości**”- rozwijanie kompetencji uczenia się z różnych źródeł; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas rozgrywania gier; doskonalenie umiejętności odczytywania symboli i posługiwania się nimi.



„**Ślady przeszłości- węgiel, bursztyn, sól**”- poszerzenie wiedzy o zasobach kryjących się pod ziemią (węgiel, bursztyn, sól); poszerzenie wiedzy na temat źródeł złóż w Polsce; stosowanie umiejętności ważenia przedmiotów w zabawie.

„**Wulkan**”- wspomaganie rozwoju intelektualnego podczas samodzielnego eksperymentowania, zapoznanie z rodzajami wulkanów i skutkami ich wybuchu, rozwijanie spostrzegania przez wskazanie różnic między obrazkami i wyrazami.

„**Ludzie z jaskiń**”- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej przez tworzenie własnego pisma obrazkowego; doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów słuchowo- ruchowych.

„**Szukamy śladów przeszłości**”- poszerzenie wiedzy o pracy archeologa i paleontologa; doskonalenie umiejętności orientowania się na kartce papieru; rozwijanie pamięci wzrokowej.



II TYDZIEŃ „W MARCU JAK W GARNCU”

„**Wiosenna pobudka**”- utrwalenie informacji o charakterystycznych cechach wiosny; doskonalenie umiejętności matematycznych- aspekt porządkowy liczb; rozwijanie zainteresowań badawczych; wprowadzenie litery W, w

„**Zabawy przy słowie**”- rozwijanie kompetencji językowych dzieci przez poznanie i stosowanie przysłów oraz związków frazeologicznych związanych z wiosną; rozwijanie sprawności grafomotorycznej

„**Jak się ubrać wiosną?**” – wdrażanie do odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach.

„**Kalendarz pogody**”- tworzenie kalendarza pogody; rozwijanie umiejętności odczytywania prognozy pogody oraz prezentowania jej na forum grupy.

„**Marcowe eksperymenty**”- pobudzanie rozwoju intelektualnego poprzez eksperymentowanie, stawianie hipotez i ich sprawdzanie; doskonalenie umiejętności matematycznych przez określenie objętości płynów

III TYDZIEŃ „PORZĄDKI W OGRODZIE”

„**Po zimie w ogrodzie**”- utrwalenie informacji o zmianach zachodzących wiosną w przyrodzie, odwoływanie się do własnych doświadczeń; doskonalenie umiejętności przeliczania. „ **Serce oddam Tobie**”- rozwijanie umiejętności manualnych przy tworzeniu walentynek dla bliskich osób; określanie kierunków na kartce papieru

„**Cebule i cebulki**”- doskonalenie umiejętności słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści; wprowadzenie litery Cc

„**Sadzimy i siejemy**”- rozwijanie kompetencji arytmetycznych przez wprowadzenie zapisu dodawania cyfr; kształtowanie postawy proekologicznej- zakładanie przedszkolnej uprawy roślin.

„**Co słyhać w ptasich gniazdach?**”- rozwijanie kompetencji matematycznych przez porządkowanie obiektów według określonych cech; rozwijanie umiejętności wykonywania prac przestrzennych.

„**Szukamy wiosny**”- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej; rozwijanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.



IV TYDZIEŃ „WITAJ WIOSNO!”

„**Wiosenne pączki**”- rozwijanie poczucia rytmu; doskonalenie umiejętności arytmetycznych przez ćwiczenie zapisu dodawania cyfr.

„**Witamy powracające ptaki**”- utrwalenie informacji o kierunkach wędrówek ptaków- samodzielne wyszukiwanie informacji; wprowadzenie litery G, g; rozwijanie kompetencji matematycznych przez stosowanie liczebników głównych i porządkowych.

„**Zdrowie na wiosnę**”- promowanie zasad zdrowego trybu życia; utrwalanie kształtu poznanych liter.

„**Wiosna w sztuce**”- doskonalenie umiejętności interpretowania muzyki ruchem; kształtowanie wrażliwości estetycznej; rozwijanie pamięci wzrokowej.

„**Żegnamy marzannę**”- zapoznanie ze zwyczajami dotyczącymi pożegnania zimy w różnych rejonach Polski, kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej poprzez zabawy ruchowe.



V TYDZIEŃ „ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

„**W gospodarstwie**”- wdrażanie od samodzielnego wyszukiwania i weryfikowania informacji dotyczących pracy w gospodarstwie, rozwijanie umiejętności współpracy, wprowadzenie litery Ł, ł, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach.

„**Domy zwierząt**”- rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt; doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych.

„**Odgłosy wiejskiego podwórka**”- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, ćwiczenie pamięci słuchowej.

„**Ale jaja!**”- poznanie produktów pochodzących od zwierząt, doskonalenie motoryki dużej poprzez gry zespołowe; rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu czytanego.

„**Skąd się bierze ser?**” układanie obrazków i opowiadanie historyjki zgodnie z chronologią wydarzeń, polisensoryczne poznanie różnych rodzajów serów, utrwalenie informacji o produktach wytwarzanych z mleka.

