

Miesięczny plan pracy – kwiecień – grupa średniaków

Tydzień I

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Praca rolnika”

„Na polu” – poznawanie krajobrazu miejskiego i wiejskiego, dostrzeganie różnic, poznanie różnic między sianem a słomą, doskonalenie umiejętności szeregowania

„Polne rośliny” – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw roślin rosnących na polu, doskonalenie chwytu pęsetkowego i motoryki małej

„Jak powstaje chleb?” – doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, rozszerzenie słownika dziecka, doskonalenie umiejętności opisu

„Maszyny rolnicze” – poznawanie nazw i działania maszyn rolniczych

„Produkty ekologiczne” – poszerzenie wiedzy na temat produktów ekologicznych

Tydzień II

Temat kompleksowy: „Tajemnice książek”

„Czym są dla nas książki?” – rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie poszanowania dla książek

„ Jak powstaje książka?” – doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego, wprowadzenie litery F,f, kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania

„Jesteśmy autorami”- zapoznanie z różnymi rodzajami książek, rozwijanie umiejętności plastycznych

„Biblioteka – doskonalenie umiejętności segregowania, rozpoznawanie poznanych dotąd liter, rozwijanie sprawności językowych

„Księgarnia” – poznanie specyfiki miejsca i zapoznanie z różnorodnością zasobów

Tydzień III

Temat kompleksowy: „Wielkanoc”

„**Wielkanoc za pasem**” – zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych, doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami

„**Ale jaja**” – poznanie tradycji ozdabiania jaj, doskonalenie motoryki małej

„**Co kryje się w święconce?**” – utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki

„**Świąteczny stół**” – porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy, doskonalenie czytania globalnego

„**Wielkanocne zwyczaje**” – poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych, doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowych

Tydzień IV Temat kompleksowy: „Dbamy o naszą planetę”

„**Planeta Ziemia**” – doskonalenie umiejętności klasyfikacji, pobudzanie odpowiedzialności za środowisko

„**Dbamy o środowisko**” – wprowadzenie litery Z,z, doskonalenie słuchu fonemowego, kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego

„**Smieci**” – doskonalenie umiejętności segregacji śmieci, wprowadzenie pojęcia recyklingu

„**Smog – co to za stwór**” – rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza, poczucia odpowiedzialności oraz troski o czystość otoczenia

„**Co ja mogę zrobić dla Ziemi?**” – wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska