

STARSZAKI

I TYDZIEŃ „ PRACA ROLNIKA”

„Dzień w gospodarstwie”- doskonalenie zdolności poznawczych przez porządkowanie ilustracji do określonych dźwięków, poszerzanie wiedzy na temat gospodarstwa rolnego, doskonalenie słuchania tekstu, budowania poprawnych form wypowiedzi, tworzenie i kształtowanie zbiorów.

„Na polu”- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, przypomnienie cyklu rozwoju roślin, ćwiczenie pamięci poprzez próby zapamiętywania słów.

„Wiejskie produkty”- utrwalenie informacji o pochodzeniu produktów spożywczych, kształtowanie umiejętności arytmetycznych.

„Maszyny rolnicze”- rozwijanie zainteresowań technicznych, kształcenie umiejętności matematycznych, segregowania, rozdzielania symboli graficznych według przyjętego kryterium.

„Cztery pory roku w gospodarstwie”- utrwalenie wiedzy o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych , kształcenie zdolności poznawczych przez tworzenie i odtwarzanie rytmów wyrazowo-obrazkowych.

II TYDZIEŃ „WIOSNA”

„Wiosno, gdzie jesteś?”- samodzielne szukanie i utrwalenie informacji o charakterystycznych cechach wiosny; szukanie oznak wiosny w pobliskiej okolicy, wskazywanie różnic w krajobrazach zimowych i wiosennych, rozwijanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.

„Przedszkolny ogród”- kształtowanie postawy proekologicznej poprzez zakładanie przedszkolnego ogródka, ćwiczenie analizy i syntezy głosek.

„Wiosenny oddech” – ćwiczenia oddechowe, ćwiczenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej

„Na wiosnę można liczyć....” Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez porządkowanie obiektów, przeliczanie na konkretnych, doskonalenie umiejętności arytmetycznych przez ćwiczenie zapisu dodawania i odejmowania cyfr, kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.

„Czujemy wiosnę”- pobudzanie rozwoju motoryki małej poprzez zajęcia sensoplastyczne, stymulacja zmysłów, kształtowanie świadomości przestrzeni, wspieranie rozwoju poznawczego.

III TYDZIEŃ „WIELKANOC”

„Przygotowania do świąt”- kształtowanie odporności emocjonalnej przez swobodne wypowiedzi na forum grupy, zabawy teatralne i dramowe, rozwijanie umiejętności matematycznych przez sprawdzanie objętości płynów.

„Wielkanocne tradycje”- zapoznanie z niektórymi elementami kultury regionalnej związanymi z Wielkanocą, kształcenie kompetencji językowych przez zapoznanie ze słowami pochodzącymi z języka kaszubskiego.

„Wielkanocny koszyczek”- wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych, kształtowanie poczucia rytmu

„Na świątecznym stole”- utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości.

„Pisanki, kraszanki, malowane jaja”- kształtowanie zainteresowania kulturą polską, odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej przez zabawy ruchowe.

IV TYDZIEŃ „DBAMY O NASZĄ PLANETĘ”

„Ekoprzyjaciele”- wprowadzenie pojęć ekologia, ekologiczny, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, poznanie litery **Z, z**; rozwijanie pamięci słuchowej, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej.

„Ziemia to nasz dom”- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety, doskonalenie percepcji wzrokowej poprzez wyszukiwanie różnic na obrazkach, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, doskonalenie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów ruchowo-słuchowych, rozwijanie sprawności motorycznej, koordynację wzrokowo-ruchową.

„Segregujemy odpady”- utrwalenie informacji o sposobach segregacji odpadów, kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według określonych cech, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i rozumienia treści, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej

„Skąd się bierze prąd?”- rozwijanie zainteresowań technicznych i konstrukcyjnych- tworzenie w małych grupach zamkniętego układu elektrycznego, zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii.

„Wiem, jak chronić moją planetę” poszerzanie słownika i wiedzy, doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i formułowania wniosków, utrwalanie informacji dotyczących oczyszczalni ścieków, rozwiązywanie zadań obliczeniowych.