

TEMATYKA ZAJĘĆ NA MIESIĄC



May

TYDZIEŃ I : POLSKA TO MÓJ DOM

- 1. POLSKIE SYMBOLE NARODOWE:** rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy).
- 2. WARSZAWA STOLICA POLSKI:** doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez podawanie nazw kierunków na kartce papieru, odczytywanie charakterystycznych punktów na mapie; rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli.
- 3. POLSKIE KRAJOBRAZY:** rozwijanie zainteresowania przyrodą Polski: zaznaczenie morza i gór na konturowej mapie Polski; ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.
- 4. SZLAKIEM WISŁY:** wprowadzenie litery „J, j”, przypomnienie nazw miast leżących nad Wisłą; kształcenie słuchu fonematycznego przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia.
- 5. UNIA EUROPEJSKA:** utrwalenie informacji o Polsce jako kraju europejskim, poznanie hymnu i flagi wspólnotowej; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zapisywanie treści opowiadania w dostępny sposób.



TYDZIEŃ II: W KRAINIE MUZYKI

- 1. INSTRUMENTY MUZYCZNE:** kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez eksperymentowanie z rytmem i dźwiękami; kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie zbiorów obiektów ze względu na określone cechy; wprowadzanie litery „H,h”.
- 2. MAŁA ORKIESTRA:** rozwijanie słuchu fonemowego poprzez tworzenie i odtwarzanie rytmów słuchowych zawierających nazwy określonych instrumentów muzycznych
- 3. MUZYKA WOKÓŁ NAS:** rozwijanie zainteresowań dźwiękami wydawanymi przez przedmioty inne niż typowe instrumenty; kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni
- 4. MUZYKA OKOLICZNOŚCIOWA:** rozwijanie zainteresowań muzyką okolicznościową- właściwą na urodziny, do tańca, relaksu, na uroczystości itp.
- 5. JAK DBAĆ O SŁUCH? :** kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne samopoczucie i zdrowie; zapoznanie dzieci z trudnościami wynikającymi z uszkodzenia słuchu; pobudzanie wrażliwości i empatii.

TYDZIEŃ III: WRAŻENIA I UCZUCIA

- 1. OTWARTE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE :** „Polska-ojczyzna!”; zajęcia z kodowania na dywanie, wprowadzenie litery : „F,f”; utrwalenie informacji o Polsce.
- 2. UCZYMY SIĘ WYRAŻAĆ EMOCJE:** doskonalenie umiejętności wyrażania emocji i podawania ich nazw; doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób.
- 3. W PŁACZU NIE MA NIC ZŁEGO:** kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, empatii, komunikacji interpersonalnej; rozwijanie kompetencji językowych, określanie głóska w nagłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.
- 4. OSWAJAMY SIĘ Z CIEMNOŚCIĄ:** wdrażanie do odróżniania świata fikcji od rzeczywistości; kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez poruszanie się w przestrzeni według instrukcji słownej.
- 5. JAK POZBYĆ SIĘ STRACHU:** kształtowanie odporności emocjonalnej; identyfikowanie i podawanie nazw stanów emocjonalnych. **MUZYCZNE OPOWIEŚCI:** rozwijanie wrażliwości estetycznej, muzycznej, wizualizacje muzyczno-ruchowe; doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej.



TYDZIEŃ IV: ŚWIĘTO MAMY I TATY

- 1. MOJA MAMA:** poszerzenie słownika czynnego i biernego dzieci o skojarzenia ze słowem „mama”; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie orientacji w schemacie ciała.
- 2. MÓJ TATA:** utrwalenie umiejętności opisywania postaci słowami, ruchem, gestem; kształtowanie kompetencji językowych poprzez wypowiedzianie się zdaniami złożonymi; rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez wyróżnianie elementów ilustracji z tła.
- 3. BRAT I SIOSTRA:** utrwalanie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni itp.; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów.
- 4. Z RODZINĄ NAJLEPIEJ:** wzmacnianie poczucia przynależności do rodziny; identyfikowanie i nazwanie członków rodziny; określanie głoski w nagłosie słów związanych z rodziną.
- 5. PIKNIK RODZINNY:** rozwijanie wrażliwości emocjonalnej- obdarowywanie innych, ekspresja twórcza, oddawanie i pokazywanie uczuć poprzez ruch i muzykę- przedstawienie pantomimiczno-muzyczne dla rodziców; utrwalenie informacji o sposobach dbania o bezpieczeństwo swoje i innych podczas uroczystości.



TYDZIEŃ V: DZIEŃ DZIECKA

- 1. NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI:** zapoznanie dzieci z uniwersalnymi prawami i obowiązkami dzieci na całym świecie, rozpoznawanie i identyfikowanie symboli graficznych; doskonalenie umiejętności przeliczania słów w zdaniach, doskonalenie umiejętności czytania.
- 2. DZIECI NA ŚWIECIE:** wspomaganie rozwoju intelektualnego poprzez rozmowy i dyskusje dotyczące przestrzegania praw dzieci na całym świecie.
- 3. ZWIZYTĄ U MOICH RÓWIEŚNIKÓW:** kształtowanie rozwoju poznawczego poprzez samodzielne wyszukiwanie informacji na temat różnic i podobieństw rówieśników w różnych krajach.
- 4. NASZE MARZENIA:** rozwijanie fantazji i wyobraźni; rozwijanie umiejętności językowych poprzez tworzenie rymów do słów; doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez rysowanie symetrycznych figur.
- 5. NASZE ZABAWY:** poszerzanie zasobu słownictwa; rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej poprzez zabawy ruchowy, rozwijanie kompetencji społecznych.

